

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40
«ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 5
общеразвивающей
направленности, в том числе для
детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
(4-5 лет)
«ПОДСОЛНУШКИ»



Содержание

I	Информационная справка о групповом помещении	2
II	Развивающая предметно-пространственная среда: - центр двигательной активности; - центр конструирования из разнообразного материала; - центр игры; - коммуникативный центр; - центр познавательно-исследовательской деятельности; - центр изобразительной деятельности; - центр музыки; - центр восприятия художественной литературы и фольклора; - центр труда	4
III	Мини-кабинет педагога: - методическая литература и пособия по образовательной области «физическое развитие» - методическая литература и пособия по образовательной области образовательная область «речевое развитие» - методическая литература и пособия по образовательной области «познавательное развитие» - методическая литература и пособия по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» - методическая литература и пособия по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»	10
IV	Список электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	20
V	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	22
VI	Приложение	

I. Информационная справка о групповом помещении

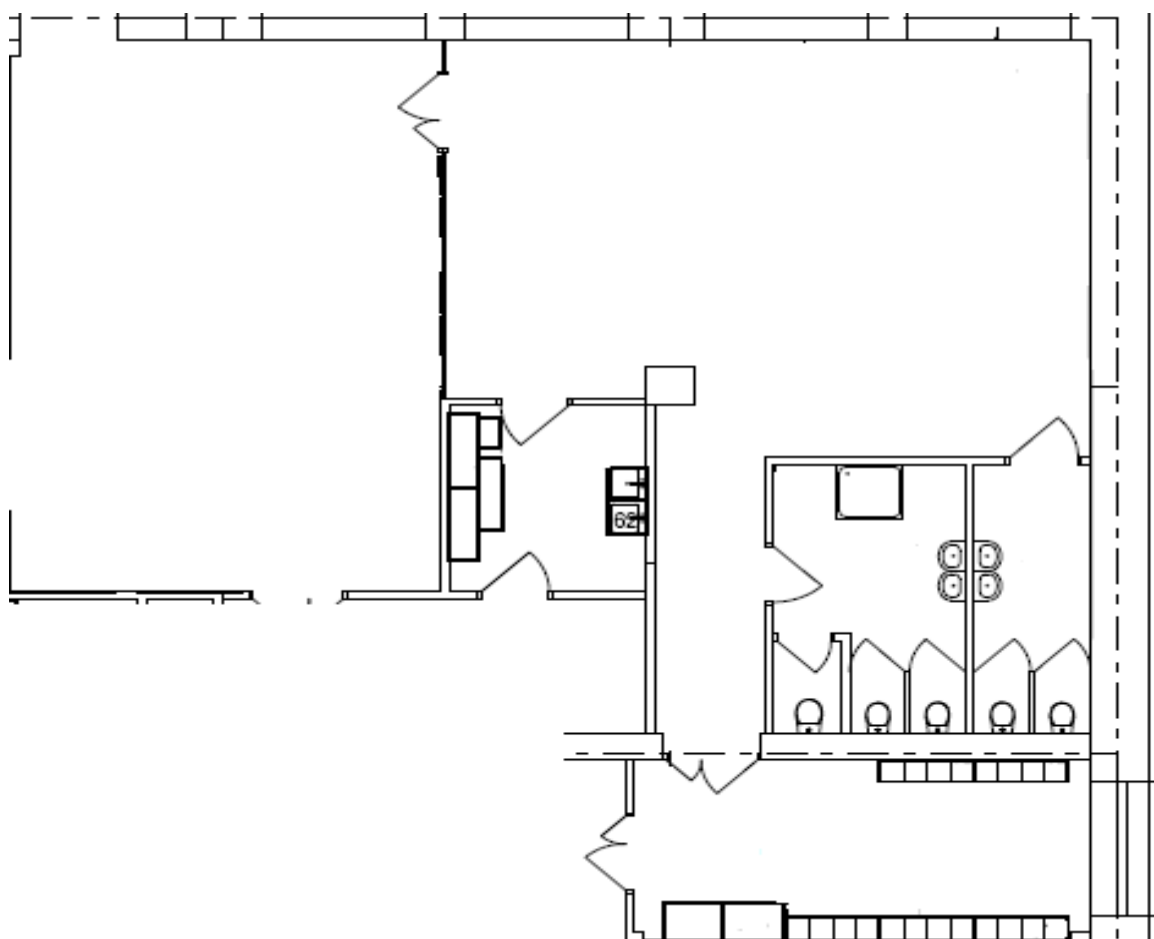
Ф.И.О. педагогов: Юнусова А. М., Юсупова В.Ф.

Кол-во помещений: 7

(1-туалетная комната (детская), 2 -туалетная комната (детская), 3- туалетная комната (взрослая), спальная, приемная, групповая, буфетная)

Размер помещений: 1 туалетная комната – 16,1 кв.м., 2 туалетная комната – 19,6 кв.м., 3 туалетная комната – 2,2 кв.м., спальная – 52,0 кв.м., приемная – 18кв.м., групповая - 55,4кв.м., буфетная – 8,0кв.м.,)

План-схема
группы общеразвивающей направленности №5
«Подсолнушки»



Оснащение групповой комнаты:

Мебель:

- стол детский: 10 шт.
- стул детский: 28 шт.
- стол взрослый: 1 шт.
- стул взрослый: 1 шт.
- кровати детские: 28 шт.
- шкаф для пособий: 2 шт.
- шкаф для одежды (взрослый): 2 шт.
- шкаф детские в приемной: 25 шт.
- экологический уголок детский: 1 шт
- скамеечки: 5 шт.
- стенка детская в групповой комнате: 1шт.
- часы настенные: 1шт.

Ковер: 2 шт.

Ковровые дорожки: 1 шт.

Ноутбук (компьютер): 1 шт.

Облучатель рециркуляторного типа «Дезар-4» - 1 шт.

Аудио, видеоаппаратура: Маркерная доска - 1 шт.; мультимедийная доска – 1 шт.,
музыкальный центр - 1 шт.

Информационные стенды: «Для Вас родители» - 1 шт., «Наше творчество» - 1 шт.

II. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда STEM - программы, подробно описанная в каждом образовательном модуле, подобрана с учетом локальных задач этого модуля. При этом локальные задачи каждого модуля объединены общей целью программы: развитие любознательности и внедрения научно технического творчества в познавательную деятельность старших дошкольников, а также в соответствии с ФГОС ДО.

1. Интеграция содержания модулей в процессе видов деятельности старшего дошкольника.
2. Доступность материала для самостоятельной деятельности.
3. Пространственное пересечение различных пособий и материалов.
4. Эмоциональный комфорт от содержания пособий и их эстетических качеств и результатов деятельности с ними.
5. Возможность активной трансляции результатов деятельности наполнением развивающей предметно-пространственной среды.

- **Модуль «Роботехника»**

- **Модуль «Игралочка»**

№	Наименование	Количество
1	мультимедийное оборудование;	1
2	конструктор «Разноцветные молекулы»;	1
3	наборы геометрических тел	1
4	Блоки Дьенеша	4
5	Палочки Кьюзинера	4
6	конструктор деревянный напольный	1
7	Раздаточный материал. Количество и счёт. Ромбы.(15 карточек по 30 штук)	15
8	Раздаточный материал. Количество и счёт. Прямоугольники. (14 карточек по 30 штук)	15
9	Раздаточный материал. Количество и счёт. Круги.(15 карточек по 30 штук)	15
10	Раздаточный материал. Количество и счёт. Квадраты.(15 карточек по 30 штук)	15
11	Раздаточный материал. Количество и счёт. Многоугольники и полукруги. (15 карточек по 30 штук)	15
12	Раздаточный материал. Количество и счёт. Трапеции.(15 карточек по 30 штук)	15
13	Раздаточный материал. Количество и счёт. Овалы.(15 карточек по 30 штук)	15

14	Раздаточный материал. Количество и счёт. Треугольники.(15 карточек по 30 штук)	15
15	Раздаточный материал. Количество и счёт. Фрукты 2.(15 карточек по 30 штук)	15
16	Раздаточный материал. Количество и счёт. Овощи 3.(15 карточек по 30 штук)	15
17	Раздаточный материал. Количество и счёт. Бабочки.(5 карточек по 30 штук)	15
18	Раздаточный материал. Количество и счёт. Листочки.(5 карточек по 30 штук)	15
19	Раздаточный материал. Количество и счёт. Насекомые.(5 карточек по 30 штук)	15
20	Раздаточный материал. Количество и счёт. Птицы.(55 карточек по 30 штук)	15
21	Раздаточный материал. Количество и счёт.Цифры и знаки. (15 карточек по 30 штук)	15

• **Модуль «Мой мир»**

№	Наименование Картотека Lego - конструктора	Количество
1	«Зоопарк» (4компл.)	1
2	(9дет.) основа для строительства	2
3	«Ферма»	2
4	Конструктор деревянный, настольный цветной, 90деталей	1
5	Магнитная мозаика(набор деевянный)	1
6	Мозаика Веселые пугови	1
7	Конструктор в контейнере ИНСТРУМЕНТЫ (132ДЕТ)	1
8	Игра-шнуровка	1
9.	ПирамидкаТеремок	1

• **Модуль «Эврика»**

№	Наименование	Количество
1	Комплект воронок	1
2	Комплект пробирок на крутящейся подставке	1
3	Пипетка L-15см	1
4	Набор пробирок на подставке с крышками (6шт., д.2см, высота-6см)	
5	Пробирка «Гигант» на подставке с ложкой и пипеткой	
6	Набор мерных пробирок (объем от 10-1000мл.)	2
7	Стол для игр с водой и песком	1
8	Мерный стаканчик, 50мл.	1
9	Пинцет	1
10	Походный стаканчик для наблюдения.	1
11	Детская «Steam-лаборатория»	1
12	Умный телефон	1

13	Набор «Сачек и лупа»	1
14	Комнатные растения	4
15	Календарь природы	1
16	Набор муляжей «овощи, фрукты», пластиковые	1
17	Набор муляжей «грибы», реалистичные	1
18	Природный материал(шишки,косточки,семечки и т.д.)	

• Модуль «Сокровищница»

Направления деятельности	Материалы и оборудование
«Изобразительная деятельность»	Карандаши, ручки; фломастеры, маркеры; восковой мелок; гуашь, акварель; картины;
«Лепка»	доски для лепки, пластилин;стеки, скатерти, клеенки; природный и бросовый материал
«Аппликация»	бумага различной фактуры;ножницы;
«Музыка»	музыкальные инструменты: Бубен Погремушка, Ложки , Султанчики,кселлофон Колокольчики,музыкальная колотушка,шарманка,гармошка,набор учителя достояние России,маракасы,
«Театрализованная деятельность»	различные виды театров(пальчиковый,настольный,кукольный)

• Центр двигательной активности

№	Наименование	Количество
1	Пластмассовая игрушка «Кольцеброс»	2
2	Ребристая дорожка деревянная	1
3	Скакалка	3
4	Набор «Кегли» (кегли – штук, 1 шар)	1
5	Мяч резиновый большой	2
6	Мяч резиновый средний	3
7	Мяч массажный «Ёжик» большой	1
8	Мяч массажный «Ёжик» средний	1
9	Мяч массажный «Ёжик» малый (в коробке)	1
10	Мяч «Ручной массаж ёр» резиновый	1
11	Мяч средний, зелёный, розовый	2
13	Серсо	1
14	Ребристая дорожка пластмассовая	1
16	Кубы	3
17	Следки	1
18	Маски	8
19	Мягкие мячи	15
20	Рули	6
21	Гантели	24
22	Султанчики	6
23	Массажные дорожки	7

- **Центр игры**

№	Наименование	Количество
1	Куклы и все атрибуты для игры в кукол	5
2	Коляски для кукол	2
3	Посуда столовая, чайная	1
4	Кроватка для кукол «люлька»	1
5	Наборы овощей и фруктов	2
6	Гастрономических продуктов	1
7	Бакалеи	1
8	Кукольные расчески	1
9	Фены, бигуди, щипцы для завивки	1
10	Небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.	3
11	Грузовые автомобили	2
12	Автомобили специального назначения;	3
13	Набор «строительные инструменты»	1
14	Конструктор деревянный «строитель-2», настольный цветной, 90 деталей	1
15	Конструктор деревянный, настольный, 100 деталей	1
16	Конструктор напольный «XXL»	1
17	Игрушка транспортная. Модель автомобиля LADA 2108 Скорая помощь. Пр-во Китай	1
18	Игрушка транспортная. Металлическая. Autotimecollection. Пожарная охрана LADA 111. Пр-во Китай.	1
19	Игрушка транспортная. Металлическая. Autotimejunior. Военная. Пр-во Китай.	1
20	Каска пожарного	1

- **Коммуникативный центр**

№	Наименование	Количество
1	Раздаточный материал. Буквы. Гласные. (15 карточек по 30 штук)	15
2	Раздаточный материал. Буквы. Согласные. (15 карточек по 30 штук)	15
3	Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Наш детский сад» Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «В гостях у сказки» Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Игры и прогулки детей»	1 1 1
4	Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки	
5	Набор кубики «Алфавит»	1

- Центр восприятия художественной литературы и фольклора**

№	Наименование	Количество
1	Русские сказки о природе. А. Куприн.	1
2	Добрый Айболит. К Чуковский.	1
3	Игрушки. А.Барто.	1
4	Лучшие стихи детям от года до пяти. А. Барто.	1
5	Мои любимые русские сказки.	1
6	Алёнушкины сказки. Д.Н.Мамин-Сибиряк.	1
7	Бутерброд – наоборот. П.Синявский.	1
8	Телефон. К. Чуковский.	1
9	Стихи и сказки. Б. Заходер.	1
10	Любимые русские сказки для малышей.	1
11	Стихи и сказка. С. Маршак.	1
12	Лисичкин хлеб. М.Пришвин.	1
13	Три толстяка. Ю.Олеша.	1
14	Дениска и его друзья. В. Драгунский.	1
15	Стихи в картинках. В.Сутеев.	2
16	Вот они какие. Е. Чарушин.	1
17	Птицы. Е. Чарушин.	1
18	Кто как живёт. Е. Чарушин.	1
19	Почему тюпа не ловит птиц. Е. Чарушин.	1
20	Вредные советы для детей младшего возраста. Г.Остер.	1
21	1000 пословиц, загадок, поговорок. Карманная библиотека.	1
22	Сказка «Колобок», дерево	1
23	Сказка за сказкой «Лиса и волк»,	1
24	Сказка за сказкой «Гуси-лебеди»,	1
25	Сказка за сказкой «Маша и медведь»,	1
2	Сказка за сказкой «Курочка Ряба»,	1

- Центр труда**

№	Наименование	Количество
1	Фартук	1
2	Веник	1
3	Тряпочки	3
4	Совок	1
5	Ведёрки	1
6	Лопатки	1
7	Грабли	1

III. Мини-кабинет педагога

Педагогическая документация имеется согласно номенклатуре дел

Индекс дел	Наименование дел	Срок хранения документов	Примечание
02 – 37	Документация по охране труда, пожарной безопасности и профилактике терроризма	постоянно	
02 – 38	Журнал административно-общественного контроля 1 ступени	1 год	
02 – 39	Паспорт группы	постоянно	
02 – 40	Рабочая образовательная программа группы	1 год	
02 – 41	Календарно-тематический план работы	1 год	
02 - 42	Табель посещаемости, сведения о родителях	1 год	
02 – 45	Журнал регистрации присутствия и освоения воспитанниками образовательной программы	1 год	
02 – 46	Журнал учёта проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здорового образа жизни, правилам пожарной безопасности и охраны безопасности жизнедеятельности. Журнал инструктажей, проводимых с воспитанниками	1 год	
02 – 47	Журнал приёма – передачи детей	1 год	
02 - 48	Журнал временного отсутствия воспитанников	1 год	
02 - 49	Журнал передачи смены	1 год	
02 - 50	Протоколы родительских собраний	1 год	
02-51.1	Работа с родителями: физическое развитие	постоянно	
02-51.2	Работа с родителями: социально-коммуникативное развитие	постоянно	
02-51.3	Работа с родителями: речевое развитие	постоянно	
02-51.4	Работа с родителями: познавательное развитие	постоянно	
02-51.5	Работа с родителями: художественно-эстетическое развитие	постоянно	
	Методический кабинет		
02 - 52	Социально – коммуникативное развитие	постоянно	
02 – 53	Познавательное развитие	постоянно	
02 – 54	Речевое развитие	постоянно	
02 – 55	Художественно – эстетическое развитие	постоянно	
02 - 56	Физическое развитие	постоянно	

Методическая литература и пособия по образовательной области
«Физическое развитие»

№	Наименование	Количество
1	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Физическая культура», серия «Окружающий мир» «Спорт. Летние виды спорта», А3	1
2	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Физическая культура», серия «Окружающий мир» «Спорт. Зимние виды спорта», А3	1
3	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Физическая культура», серия «Окружающий мир». Тема: «Спорт. Зимние виды спорта»	1
4	Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Н. В. Нищева. СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2013г.	1
5	Беседы о здоровье. Методическое пособие. Т. А. Шорыгина. «Сфера», Москва, 2013г.	1

Методическая литература и пособия по образовательной области
«Речевое развитие»

№	Наименование	Количество
1	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Развитие речи», серия «Окружающий мир» «Деревня», А3	1
2	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Развитие речи», серия «Окружающий мир» «Москва», А3	1
3	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир» «Достопримечательности Москвы», А3	1
4	Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Уч.-нагл. пос./Худ. С.К. Артюшенко, О.Н. Капустина, Т.П. Петрова. Сост. и авт. методич. рек. Н.В. Нищева. – СПб. «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012	1
5	Нищева Н.В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. - СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 1	1
6	Материал к занятию по развитию речи. Дикie животные и птицы. Т, И, Подрезова. «АЙРИС_ ПРЕСС», Москва, 2010г.	1
7	Пословицы и поговорки. Из сборника В. Даля. «ИСКАТЕЛЬПРЕСС», 2013г.	1
8	Стихи и речевые упражнения по теме: Космос. Развитие логического мышления и речи у детей. Н. А. Кнушевицкая. Москва, «ГНОМ», 2012г	1
9	Стихи и речевые упражнения по теме: Фрукты. Развитие логического мышления и речи у детей. Н. А. Кнушевицкая. Москва, «ГНОМ», 2012г.	1
10	500 стишков для зарядки язычков.И. Д. Агеева. «Сфера», 2014г.	1
11	Азбука этикета. 33 правила хорошего тона. Н. В. Иванова. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2014г. Серия «Школа развития».	1
12	Комплексное планирование прогулок с детьми 2, 5-7 лет. Прогулочные карты. О. Р. Меремьянина. «Учитель», Волгоград, 2014г.	1
13	Дошкольник в мире игры. (Сопровождение сюжетных игр детей. О. В. Солнцева. СПб-2010г. «Сфера».	1
14	Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Наш детский сад»	1
15	Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «В гостях у сказки»	1
1 6	Картинки по развитию речи детей 3-7 лет «Игры и прогулки детей»	1

Методическая литература и пособия по образовательной области
«Познавательное развитие»

№	Наименование	Количество
1	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Птицы»,	1
2	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Домашние птицы»,	1
3	Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Перелётные птицы»,	1
4	Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Виды птиц. Хищные птицы»,	1
5	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир» «Животные. Дикие животные»,	1
6	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Домашние животные»,	1
7	Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Животные Африки»,	1
8	Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Животные Австралии»,	1
9	Дидактический демонстрационный материал №6. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Животные. Животные Арктики и Антарктиды»,	1
10	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Весна»,	1
11	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Лето»,	1
12	Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Осень»,	1
13	Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Времена года. Зима»,	1
14	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Наш дом. Виды домов»,	1
15	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Наш дом. Мебель»,	1
16	Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Наш дом. Живой уголок»,	1
17	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир. Деревья и листья»,	1
18	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир. Комнатные растения»,	1
19	Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир. Луговые	1

	растения»,	
20	Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Растительный мир. Садовые цветы»,	1
21	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Насекомые-1»,	1
22	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Насекомые-2»,	1
23	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Транспорт. Виды транспорта»,	1
24	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Знакомство с разными странами. Символы стран»,	1
25	Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир», «Знакомство с разными странами. Национальные костюмы народов России»,	1
26	Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание», «Поиграй и сосчитай. Зима»,	1
27	Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание», «Поиграй и сосчитай. Лето»,	1
28	Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание», «Поиграй и сосчитай. Ромашка»,	1
29	Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание», «Весёлая азбука. Паровозик»,	1
30	Дидактический демонстрационный материал. Образовательная область «Познание», «Лесная азбука. Полянка»,	1
31	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы народов России»	1
32	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы ближнего зарубежья»	1
33	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Национальные костюмы дальнего зарубежья»	1
34	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Знакомимся с разными странами. Символы стран»	1
35	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом. Игрушки»	1
36	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема:	1

	«Наш дом. Посуда»	
37	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом. Мебель»	1
38	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом. Бытовая техника»	1
39	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Наш дом. Обувь»	1
40	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Виды насекомых. Насекомые 1»	1
41	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Транспорт. Виды транспорта»	1
42	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Времена года. Зима»	1
43	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Времена года. Весна»	1
44	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Времена года. Лето»	1
45	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Времена года. Осень»	1
46	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Животные. Домашние животные»	1
47	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Животные. Дикие животные»	1
48	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Животные. Животные Арктики и Антарктики»	1
49	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Виды птиц. Птицы»	1
50	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Виды птиц. Перелётные птицы»	1
51	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Виды птиц. Хищные птицы»	1
52	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Урожай. Фрукты»	1
53	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Урожай. Лесные ягоды»	1

54	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Урожай. Овощи»	1
55	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Растительный мир. Деревья и листья»	1
56	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Растительный мир. Комнатные растения»	1
57	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Грибы. Съедобные грибы»	1
58	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Познание», серия «Окружающий мир». Тема: «Безопасность. Дорожная безопасность»	1

Методическая литература и пособия по образовательной области

«Социально- коммуникативное развитие»

№	Наименование	Количество
1	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Сухопутные войска»,	1
2	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Военно-воздушные силы»,	1
3	Дидактический демонстрационный материал №3. Образовательная область «Социализация». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Военно-морской флот»,	1
4	Дидактический демонстрационный материал №4. Образовательная область «Социализация». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Солдаты правопорядка»,	1
5	Дидактический демонстрационный материал №5. Образовательная область «Социализация». Нравственно-патриотическое воспитание. Армия России «Надёжный щит Родины»,	1
6	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир». «Деревня»,	1
7	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир». «Москва»,	1
8	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир». «Достопримечательности Москвы»,	1

9	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Социализация». Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России «Сухопутные войска»	1
10	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Социализация». Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России «Военно-воздушные силы»	1
11	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Социализация». Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России «Военно-морской флот»	1
12	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Социализация». Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России «Солдаты правопорядка»	1
13	Методическое пособие с дидактическим материалом, Образовательная область «Социализация».	1
	Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Армия России «Надёжный щит Родины»	
14	Дидактический демонстрационный материал №1. Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир». «Безопасность. Пожарная безопасность»,	1
15	Дидактический демонстрационный материал №2. Образовательная область «Социализация», серия «Окружающий мир» «Безопасность. Дорожная безопасность»,	1
16	Дидактический демонстрационный материал №3, часть 1. Образовательная область «Безопасность», серия «Окружающий мир» «Безопасность. Стихийные явления природы»,	1
17	Дидактический демонстрационный материал №3, часть 2. Образовательная область «Безопасность», серия «Окружающий мир» «Безопасность. Стихийные явления природы»,	1
18	Методическое пособие с дидактическим материалом, Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Образовательная область «Безопасность», серия «Окружающий мир». Тема: «Стихийные явления природы»	1
19	Методическое пособие с дидактическим материалом, Направление: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста». Образовательная область «Безопасность»,серия «Окружающий мир». Тема: «Пожарная безопасность»	1

Методическая литература и пособия по образовательной области
«Художественно- эстетическое развитие»

№	Наименование	Количество
1	Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» «Городецкая роспись - 1», А3	1
2	Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» «Г жель - 1», А3	1
3	Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» «Г жель - 2», А3	1
4	Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» «Урало-сибирская роспись - 1», А3	1
5	Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» «Полхов-майданская роспись - 1», А3	1
6	Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» «Хохломская роспись - 1», А3	1
8	Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности. Образовательная область «Художественное творчество» «Дымковская игрушка - 1», А3	1
9	Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет «Мир в искусства» Тема: «Сказка в русской живописи»	1
10	Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет. «Мир в искусства». Тема: «Портрет»	1
11	Наглядно-дидактическое пособие, А4, 5-9 лет. «Мир в искусства». Тема: «детский портрет»	1
12	Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет. «Мир в искусства». Тема: «Пейзаж»	1
13	Наглядно-дидактическое пособие, А4, 4-7 лет. «Мир в искусства». Тема: «Натюрморт»	1
14	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия «Окружающий мир». Тема: «Народное творчество 1»	1
15	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Художественное (народное) творчество», серия «Окружающий мир». Тема: «Народное творчество 2»	1
16	Наглядно-дидактическое пособие, А4 Мир в картинках. Тема: «Музыкальные инструменты»	1
17	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир». Тема: «Музыкальные инструменты: духовые»	1

18	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир». Тема: «Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные»	1
19	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Направление: «Художественно-эстетическое развитие детей». Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир». Тема: «Музыкальные инструменты: струнные»	1
20	Методическое пособие с дидактическим материалом, А4 Образовательная область «Музыка», серия «Окружающий мир». Тема: «Музыкальные инструменты: ударные»	1

IV. Список электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

№	Наименование	Аннотация	Кол-во (шт.)
1	Флеш-карта. Папка	Детские песни для детей	
2	Флеш-карта. Папка	Колыбельные песни для детей	4
3	Флеш-карта. Папка	Физминутки Е. Железновой	12
4	Флеш-карта Папка «Загадки» (презентации)	«Домашние животные», «Транспорт», «Овощи» «Загадки с грядки», «Загадки про животных», «Загадки» (бытовые приборы)	6
5	Флеш-карта. Папка «Аудиосказки»	«Гуси-лебеди», «Муха-цокотуха», «Репка», «Волк и семеро козлят»	4
6	Флеш-карта. Папка «Звуки природы»	Звуки леса, голоса птиц, диких животных,	5
7	Флеш-карта. Папка. «Картотека детских сказок и стихотворений»(презентации)	С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», А.Барто «Игрушки», Корней Чуковский «Курица», «Тараканище», «Телефон», «Цыплёнок», «Мойдодыр», «Почему» «Стихи для малышек», В.Степанов«Кошка и мышка»	11
8	Флеш-карта. Папка. «Электронные физминутки для глаз»	Чунга-Чанга» «Львёнок и Черепаха» «Дельфины» «Кот Леопольд» «Коробка с карандашами» «Птички» «Лошадки» «Том и Джерри» «Чебурашка» «Винни-Пух» «Песня про Фунтика»	4(части)
9	Флеш-карта. Папка. Стихотворения для детей «Дорожные знаки»	Сборник стихотворений	1
10	Флеш-карта.Папка. «Стихотворения для детей про зиму»	С.Михалков «Белые стихи»	1
11	Флеш-карта. Папка. «Презентации по развитию речи»(на звуки)		9
12	Флеш-карта Папка. «Презентации по ОБЖ»	«Безопасность в доме», «Один дома», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в гостях», «Правила поведения в транспорте», «Правила дружбы», «Правила безопасности на	8

		улице», «Что взяла»	
13	Флеш-карта. Папка Презентация «Дыхательная гимнастика для детей 2-4 лет»		1
14	Флеш-карта. Папка «Времена года» (архив группы №1)	Презентации «Времена года»: - «Месяц декабрь»; - «Месяц ноябрь» « Осень»(1,2)	4
15	Флеш-карта	Презентация «Слова – предлоги»(по развитию речи)	1
16	Флеш-карта	Презентация. Рассказ «Снежный ком» по серии сюжетных картинок.	1
17	Флеш-карта	Игралочка Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасова «Математика для детей 5-6лет часть 1»	1
18	Флеш-карта	Презентация Артикуляционная гимнастика	1
19	Флеш-карта	Презентация «Культура поведения»	1
	Флеш-карта	Презентация «Д/игра Овощи и фрукты»	1

V. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

№	Принципы соблюдения предметно – развивающей среды в группах.	Анализ учебно-материального обеспечения
1	Насыщенность.	Образовательное пространство нашей группы оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии требованиям ФГОС). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать. Центр двигательной активности дополнили: для утренней гимнастики мешочки, султанчики, маски для подвижных игр, канат многофункциональный, картотека подвижных игр. Центр восприятия художественной литературы и фольклора - сказкам, рассказы, стихи, в соответствии возрасту детей. В центре музыки накидки, юбки, сарафан, костюмы - театрализованные, сумочки. В центре познавательно – исследовательской деятельности имеется календарь природы, которые помогает знакомиться со временами года, их признаками, живой и неживой природой, природный материал, сыпучие материалы, емкости разной вместимости, (шишки, песочными часами, лейка, опрыскивателями). Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации). Центр игры позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, на полу находится ковёр – место сбора всех детей. Для сюжетно-ролевой игры: «Парикмахерская», «Магазин», подобраны атрибуты, «Семья» с мебелью, стол со стульями, машинками, игрушечными дикими и домашними животными. Коммуникативный центр предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др. Дидактический уголок с раздаточным картинками- счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, набор геометрических фигур. Центр музыки способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки, песни, музыка для утренней гимнастики.
2	Трансформируемость	В течение года предметно-развивающая среда менялась. Центры располагались таким образом, чтобы дети смогли играть в любимые игрушки. Изготовлены ширмочки для разделения игрового пространства. «Центр двигательной активности» легко трансформируется, модули, конструктор - пластмассовый легко используется самостоятельной деятельности.

3	Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие нашей группы полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
4	Вариативность	Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В группе имеются разнообразные центры, в которых находятся различные дидактические игры, игрушки, заместители, обеспечивающие свободный выбор детей.
5	Доступность	«Центр двигательной активности» размещен в доступном месте, доступ к спортивному инвентарю свободный. Спортивный инвентарь располагается в доступном месте. Для «Центра изобразительной деятельности» отведено место в группе. Здесь дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. На полочках находится необходимый изобразительный материал: мелки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон. В «Центре игры» оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).
6	Безопасность	Центры соответствуют всем требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Вся мебель в группе и в зонах активности крепится к стенам; мебели отсутствие острых углов, игрушки не сломанные. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной деятельности). Все игрушки и игровой материал размещён таким образом, чтобы дети могли свободно им играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Перспективы развития развивающей предметно-пространственной среды группы

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) группы общеразвивающей направленности № 5 «Подсолнушки» соответствует ряду требований: насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды группы соответствует возрастным особенностям детей. В группе имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Созданная нами РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашей группы направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда в группе общеразвивающей направленности №5 «Подсолнушки» оснащена на 100% и создана с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательный модуль «Эврика» включает в себя науку, опытно-экспериментальную деятельность, английский язык и астрономию.

Цель: воспитание экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в опытно-экспериментальной деятельности.

Задача: формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности, осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия.



Образовательный модуль «Мой мир» включает в себя работу с различными видами статистических конструкторов.

Цель: создать условия для интеллектуального и творческого развития старших дошкольников, путём реализации образовательных инициатив через решение локальных задач в процессе организации деятельности детей с тематическими конструкторами Lego.

Задача: способствовать практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию, и речевому комментированию.



Образовательный модуль «Роботехника» включает в себя работу по освоению основ инженерии и робототехники.

Цель: приобщение и развитие технического творчества детей 5-7 лет путем погружения воспитанников в среду планирования и моделирования LEGO Education, WeDo Construction, Set и др., развитие логики и алгоритмического мышления, любознательности и способностей к моделированию.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.

2. Приобщать старших дошкольников к научно – техническому творчеству: развивать умение постановки технической задачи, собирать и изучать нужную информацию, находить конкретное решение задачи и материально осуществлять свой творческий замысел.

3. Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность детей 5-7 лет обеспечивая освоение детьми основных приёмов сборки и программирования робототехнических средств, а также составлять таблицы для отображения и анализа данных.

4. Развивать умения оценивать потребность в дополнительной информации для самостоятельной познавательной деятельности, определять возможные источники ее получения, критически относиться к информации и к выбору источника информации.



Образовательный модуль «Сокровищница» включает в себя художественно-эстетическое и творческое искусство.

Цель: создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию старших дошкольников, обеспечивающих эмоциональное благополучие, развитие духовного, творческого потенциала каждого ребёнка и создание условий для его самореализации.

Задачи:

1. Развивать предпосылки ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрализованного), мира природы.
2. Формировать элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы, фольклора.
3. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.
4. Стимулировать сопереживания персонажам художественных произведений.
5. Оказать помощь в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Образовательный модуль «Игралочка» построен на использовании учебно - методического комплекса Л.Г. Петерсон и направлен на логико-математическое развитие старших дошкольников.

Цель: формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников, обеспечение преемственности с начальной ступенью образования.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самостоятельному развитию математических способностей с ориентировкой на зону ближайшего развития (ЗБР).
2. Формировать у детей 4-5лет потребность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Способствовать развитию мыслительных процессов и познавательных действий.
4. Воспитывать компьютерную этику при эксплуатации средств информационных технологий.

Таким образом, можно отметить, что каждый образовательный модуль направлен на решение специфичных задач, в комплексе которые обеспечивают реализацию целей представленной парциальной STEAM - Программы «Развитие любознательности и внедрения научно-технического творчества в познавательную деятельность старшего дошкольника».

В процессе реализации Программы, условия для развития интеллектуальных способностей обеспечиваются сообразно возрасту и индивидуальным особенностям ребенка.



.

